


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность 39.04.02 Социальная работа

(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва М.В.	ППОиСД	к.п.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины предполагают:

- формирование представлений о сущности, принципах и методологии управления проектами в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям управления социальными проектами;
- обучение практическому управлению социальными проектами;
- формирование навыков информационного обеспечения проектирования деятельности социальных организаций, самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части (Б1.О.04) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин по направлению бакалавриата «Социальная работа», в частности, сформированные у студентов знания, умения и навыки в области развития логического мышления, навыков владения технологиями проектирования, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, навыками самостоятельной учебной и научной работы. А также дисциплин: Технология самоорганизации личности, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг.

Коррективитами дисциплины являются: Теория и практика управления в социальной работе, Методика преподавания социальных дисциплин, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности.


«Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является предшествующей для следующих дисциплин: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Технология проектирования в социальной сфере, прохождения преддипломной практики, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности. (ИУК 2.1. Формулирует тему и цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость в аспекте решения социальных проблем).</p> <p>Уметь: практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов; (ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта и программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений).</p> <p>Владеть: основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области. (ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами).</p>
<p>УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методики командообразования; (ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели).</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. (ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений).</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками организации командной работы, навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде).
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. (ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания). Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма приоритеты собственной деятельности; предлагать способы решения возникающих проблем, способы совершенствования на основе самооценки. (ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям). Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста и совершенствования на основе самооценки. (ИУК 6.3. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки).


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

По каждой форме обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
лекции	4	4		
Семинары и	4	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


практические занятия				
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный и письменный опрос, Практическое задание, тестирование, эссе	Устный и письменный опрос, Практическое задание, тестирование, эссе		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Проектный менеджмент как отрасль знания	7	1				6	
Тема 2. Подходы к управлению проектом: историческая	9	1				8	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эволюция							
Тема 3. Современное состояние методологии управления проектами	7	1				6	
Тема 4. Управление проектами в социальных организациях	16				2	14	Опрос
Тема 5. Содержательны е элементы управления проектом в профессиональн ой деятельности	18				2	16	Опрос
Тема 6. Технологии управления социальными проектами	11	1				10	Опрос
Всего	68	4			4	60	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Проектный менеджмент как отрасль знания

Определение «проектного менеджмента», «проекта». Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Развитие дисциплины проектного менеджмента. Работы классиков менеджмента Г. Гантта, А. Файоля, Ф. Тейлора. Генри, Гантт. Расширение областей применения проектного менеджмента.

Тема 2. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция

Зарождение и становление управления проектами. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Теоретические основы проектного управления в 50-х г.г., 70-х, 80-х, 90-х г.г. Этапы развития методов управления проектами. Истоки формирования российского управления проектами. Роль профессиональных ассоциаций управления проектами. Международная ассоциация управления проектами (IPMA) и Институт управления проектами США (PMI). Национальные ассоциации управления проектами Японии (PMAJ), Великобритании (APM), Германии (GPM), Австралии (AIPM) и других стран. Ассоциация управления проектами СОВНЕТ. Логико-структурный подход к управлению проектами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Интегрированный подход к управлению проектами. Системный подход к управлению проектами. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 3. Современное состояние методологии управления проектами


Методология управления проектами: определение и структура. Современные тенденции государственного управления, способствующие использованию управления проектом как технологии управления проектной деятельности, и деятельности социальных учреждений и организаций; логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления; Международная сертификация специалистов по управлению проектами.

Тема 4. Управление проектами в социальных организациях

Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели. Предмет социального проектирования. Механизмы и инструменты социального проектирования. Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе. Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности социальных организаций. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения.

Тема 5. Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности

Процессы управления проектом. Процессы инициирования проекта — принятие решения об авторизации проекта. Процессы планирования — определение и фиксация целей, планирование действий, необходимых для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект. Процессы исполнения — объединение трудовых и других ресурсов для выполнения плана. Процессы мониторинга и контроля — регулярная оценка развития проекта, осуществление мониторинга для обнаружения отклонения от плана, при необходимости проведение корректирующих воздействий для достижения целей проекта. 5. Процессы завершения — формализация приемки продукта, услуги или результата, подведение проекта к правильному завершению. Командообразование в проектной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Технологии управления социальными проектами

Основные этапы (технологии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. неспособности проекта системы социальной защиты

Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Тема 4. Система управления проектами в социальных организациях

(форма проведения – интерактивное занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
2. В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
3. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
4. Дайте характеристику управлению социальным проектом как технологии управления. Есть ли, на ваш взгляд, ограничения для применения данной технологии в проектной деятельности социальных учреждений?
5. Каковы основные принципы логико-структурированного подхода к управлению социальным проектом?
6. Составьте рекомендации для руководителя социального проекта, применяющего логико-структурированный подход.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. В чем, на ваш взгляд, должны заключаться управленческие функции головной организации, являющейся заказчиком социального проекта? Будет ли вышестоящая организация для государственного социального учреждения, реализующего проектную деятельность, головной организацией?

5. Что, на ваш взгляд, поменяется в управлении социальным проектом, являющимся частью федеральной или региональной целевых программ?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта».
2. Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.

Тема 5. Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности

(форма проведения – интерактивное занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
2. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
3. Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:


1. Что такое структурирование проекта? Что такое структурирование работ проек-та? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
2. Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
3. Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
4. Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
5. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Место и роль проектов в деятельности социальных организации.
2. Ключевые концепции управления проектами.
3. Системный подход в управлении проектами.
4. Проект как объект управления.
5. Команда проекта. Команда управления проектом.
6. Организационные формы реализации проекта в социальной организации.
7. Процессы инициацией проекта.
8. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
9. Планирование качества проекта.
10. Определение длительности работ,
11. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана,
12. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
13. Определение концепции управления содержанием проекта.
14. Определение структуры и состава работ проекта.
15. Назначение ответственных исполнителей.
16. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
17. Концепция управления проектом по временным параметрам.
18. Разработка календарного плана проекта
19. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
20. Оптимизация сроков проекта.
21. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
22. Контроль стоимости проекта.
23. Определение концепции управление рисками проекта.
24. Идентификация, анализ и оценка рисков проекта.
25. Разработка плана реагирования на риски.
26. Мониторинг и контроль рисков.
27. Организация управления персоналом в проекте.
28. Набор команды проекта.
29. Развитие команды проекта.
30. Личные качества и компетенции руководителя проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Корпоративная система управления проектами.
32. Стандарты управления проектами в организации.
33. Подготовка персонала в области управления проектами.
34. Мотивация в области управления проектами.
35. Внедрение корпоративной системы управления проектами.
36. Процессы управления проектами.
37. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

10. АМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


С

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Проектный менеджмент как отрасль знания	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 2. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 3. Современное состояние методологии управления проектами	Проработка учебного материала. Практическое задание.	6	Опрос
Тема 4. Управление проектами в социальных	Проработка учебного материала,	14	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организациях				
Тема 5. Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности		Проработка учебного материала.	16	Опрос
Тема 6. Технологии управления социальными проектами		Проработка учебного материала,	10	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

2. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106519.html>


Дополнительная:

1. Лысаков, А. В. Договорные отношения в управлении проектами : монография / А. В. Лысаков, Д. А. Новиков. — Москва : ИПУ РАН, 2004. — 100 с. — ISBN -. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8515.html>

2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>

3. Современные проблемы регионального управления проектами: отраслевой аспект : коллективная монография / О. А. Борисова, Н. Я. Головецкий, С. В. Колесникова [и др.] ; под редакцией О. А. Борисовой, И. Б. Выпряхкиной. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-9908478-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140434.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ушвицкий, Л. И. Социально ориентированное управление инновационными проектами: монография / Л. И. Ушвицкий, С. Н. Калюгина, В. Ю. Макарьева. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30


Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30 Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



должность



ФИО